Hoja de actividades

¿Qué tenemos?

- Otro adulto
- Un auto estacionado
- Un niño o un objeto pequeño, como un triciclo o un cono de seguridad
- Cinta métrica (opcional)



An entire preschool class is in front of this SUV and not a single one of them can be seen by the driver.

Conductas relacionadas con la crianza

- ☐ Comunicación
- ☐ Diseño/orientación
- ☐ Buena crianza
- ☐ Respuesta
- ☐ Apoyo para el aprendizaje

¿Qué puede ver? Identificar los puntos ciegos del vehículo

¿Cómo podemos hacerlo?

1. Estacione en un lugar seguro y plano, alejado del tránsito. Asegúrese de que el vehículo esté apagado y el freno de mano puesto, y guarde las llaves consigo.
2. Pida a otro adulto que se siente en el asiento del conductor y colóquese con su hijo en diferentes lugares alrededor del auto. También puede utilizar un objeto, como un cono de seguridad o una bicicleta pequeña.
3. Pruebe por delante, por detrás y por ambos lados. Empiece justo junto al parachoques. A continuación, retroceda un paso a la vez hasta que el conductor pueda ver la coronilla de su hijo.
4. Pida al conductor que utilice primero los retrovisores y, después, que mire a su alrededor directamente. ¿Qué partes de su hijo puede ver desde cada punto?
5. Ahora cambien de lugar: pida al conductor que salga del auto y se coloque donde estaba su hijo. ¿Hasta dónde tuvo que retroceder su hijo para que el conductor pudiera verlo? Si dispone de una cinta métrica, puede utilizarla para medir la distancia.

¿Cuál es el beneficio?

Cognitivo

a. Los niños pequeños suelen actuar antes de pensar. Durante la etapa preescolar, aún están desarrollando el control de los impulsos.

b. Un auto da señales antes de ponerse en marcha, como las luces que se encienden o el sonido del motor. Nombrar estas señales le da a su hijo algo concreto en lo que fijarse.

Conexión a través del desarrollo

- **Lenguaje:** Nombrar dónde se encuentra el adulto (detrás, delante, al lado) amplía el vocabulario espacial de su hijo.
- **Social y emocional:** Mantener un tono tranquilo y de curiosidad ayuda a su hijo a aprender una regla en lugar de sentir miedo.

Consejo de seguridad

Hable con sus hijos sobre las señales que pueden indicar que un auto podría empezar a moverse hacia delante o hacia atrás (las luces del auto están encendidas, hay una persona en el asiento del conductor, oír el motor, mirar el tubo de escape, etc.). Explíqueles que los conductores no pueden verlos.

Nota: Esta hoja de actividades fue escrita por Kids and Car Safety con financiamiento patrocinado por Honda.

© 2025, Parents as Teachers National Center, Inc. ParentsAsTeachers.org

Aprendizaje continuo

Salga del auto y agáchese hasta la altura de su hijo. Ver lo mucho que el auto los supera en altura ayuda a explicar por qué un conductor podría no verlos.

Elija una frase que su familia utilice cerca de los autos para mantener a su hijo alerta. Cuando haya otros adultos presentes, diga en voz alta quién está vigilando a su hijo.

Tenga a su hijo de la mano cerca de los autos estacionados, ya que pueden ponerse en marcha en cualquier momento. Esto también es válido en la entrada de su propia casa.

Coloque protecciones a prueba de niños en las puertas que dan al exterior, como protectores de pomos o alarmas adhesivas, de modo que los niños no puedan salir de la casa por su cuenta.

Si su vehículo no dispone de cámara de marcha atrás, quizá pueda instalar una.

Compartir libros

Cuando vea un auto o un camión en un libro, pida a su hijo que señale dónde se sienta el conductor. “¿Hacia dónde miran sus ojos? ¿Qué pueden ver?”

Kids and Car Safety
Love them ♥ Protect them

parents as teachers

Observo el desarrollo de mi hijo ...

Reflexiono con mi hijo ...

Para mantener la interacción ...

© 2025, Parents as Teachers National Center, Inc. ParentsAsTeachers.org